

自己点検・自己評価 – 令和 6 年度

◎ A、B、C、D の 4 段階評価とし、項目ごとに、意見・改善策を記入。

A --- ようできた B --- できた C --- 一部改善が必要 D --- 改善が必要

	内 容	評 価	意見改善策
保育 目 標 に つ い て	1. 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	B	
	2. 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	B	
	3. 目標は、前年度の反省を生かしているか。	B	
	4. 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B	
保 育 に つ い て	1. 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A	
	2. 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	B	
	3. 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	A	
	4. 素材・用具を適切に活用しているか。	A	
	5. 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	B	
日時程	1. 1 日の流れ (デイリープログラム等) は現行でよいか。	B	
行 事 に つ い て	1. 行事の種類や実施回数は適切か。	B	
	2. 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	B	
	3. 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	B	
	4. 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B	
	5. 保護者の願いや意見を取り入れているか。	B	

	内 容		評 価	意見改善策
運 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	1. 能率的、合理的な運営組織になっているか。	B	
		2. 職員の配置は適材・適所か。	B	
		3. 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B	
	運 営	1. 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B	
		2 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、施設の運営に関わっているか。	B	
		3. 打合せ回数、時間、内容は適切か。	B	
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	1. 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて 設定しているか。	A	
		2. 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して別設定しているか。	A	
		3. 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	A	
		4. 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	B	
	保 健 ・ 安 全 指 導	1. 避難訓練等、非常時の訓練を適切に実施しているか。	A	
		2. 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	B	
		3. 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	A	
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	1. 所内研修の計画・運営は適切か。	A	
		2. 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	A	
		3. 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	B	
	所 外 研 究 ・ 研 修	1. 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	A	
		2. 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	B	
つ 情 い 報 て に	1. 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。		A	
	2. 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。		A	

	内 容		評 価	意見改善策
施設設備	1. 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		A	
	2. 遊具の安全点検を計画的に行っているか。		A	
出納・経理	1. 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		A	
開かれた保育所づくり	家庭・地域との連携	1. 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	B	
		2. 地域社会・その他の施設と交流しているか。	B	
		3. 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	B	
	子育て推進支援の	1. 「子育てについて」など、保護者を対象とした支援学習の機会を設定しているか。	C	個別の育児相談等については十分に出来ているが、保護者を対象とした学習会は出来ていない。
		2. 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	A	
		3. 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A	
	情報の発信	1. 保育園だより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A	
	外部評価	1. 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	D	標準化に不足があり、費用を含めると体制に至っていない。
		2. 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	B	