10 がっひかりごう

令和6年10月1日 輝保育園

急激に短い秋が来るようです。 爽やかな風の季節が来るのを待っていました。 そんな中でも、 子ども達は元気いっぱいです。 少しずつ運動会の練習が始まっています。 1,2 才児の給食が始 まる頃、遠くから鼓隊の音が聞こえてきます。 音が聞こえ始めると耳を澄ませ、「太鼓!」と教えて くれたり、太鼓を叩く真似をしたりしています。 自分のクラスの練習も、他のクラスの演目も楽しみ ながら参加してくれると嬉しいです。当日、どんな姿を見せてくれるのか楽しみです。

(((運動会)))

10月26日(土)に運動会を予定しています。 子ども達は本番に向けて、頑張っています。

ご家庭でも、十分に休息をとらせていただき、 励ましの声をかけていただきますようお願いいた します。

★ 14日は鉄道の日 ★

1872 年 10 月 14 日は、新橋・横浜間に日 本で最初の鉄道が開通した日です。

鉄道が国民に広く愛されるよう願いを込めて、 毎年鉄道の日には、鉄道に関する多彩なイベン トが全国各地で開催されているそうです。



= 10月の行事予定 =

1日(火) 避難訓練

7日(月) 歯科検診

18 日 (金) 誕生会・身体測定

26 日 (土) 運動会

29 日(火) 避難訓練

30 日(水) 内科検診



【 熊本県全域に「日本脳炎注意報」発令 肌の露出避け、虫よけ剤推奨】

定期検査で血液を採取したブタ 20 頭のう ち 1 頭から、2 週間以内に日本脳炎に感染し たことを示す抗体を検出。発令基準を満たし、 県内に日本脳炎注意報を発令した。

県健康危機管理課によると、ウイルスに感染 した場合、発病するのは 100 ~ 1,000 人に 1

高熱やけいれん発作といった症状がでると いう。

全国で昨年は6人、今年は1人も感染が確認 されている。

2024/9/4 熊本日日新聞より抜粋

日本脳炎の発症は、ここ 20 年以上日本での 年間届出数は最大 10 例前後で、主に西日本で 発生しています。

60 才以上の方に多く、小さい子の症例は少 ないものの、2015年夏には千葉県で生後 10 ヵ月の赤ちゃんの例もあります。

「日本脳炎ワクチンの初回接種」については 「標準的には 3 才になってから」とあります が、接種自体は「生後 6 ヵ月から可能」です。

日本脳炎は発症すると致死率が 20~ 40 %、知覚障害や運動障害などの後遺症が 45 ~ 70 % 残る大変怖い感染症です。

定期のワクチン接種をしっかり行い、虫よけ も活用し感染症への対策を行っていきましょ

《《《 お願い 》》》

- 1. クリアケースの中と、お便り帳を 毎日確認してください。
- 2. お金などの貴重品は、必ず職員に 手渡しをお願いします。
- 3. 持ち物や衣類には名前の記入をお 願いします。 名前が薄くなって いないか、もう一度確認をして下 さい。
- 4. 夜更かしをさせず、早寝・早起 をし、しっかり朝食を摂りましょ う。
- 5. 毎日入浴させ、清潔にしましょう。

☆☆ 家庭の取り組み ☆☆

ポイント 3

ほめる時は、どんなところが 良かったのか具体的にほめる

例えば、運動会での子どもの様子を見て、 「よくがんばったね!」とほめる方法もあ りますが、親はほめたつもりでも、子ども の側からすると漠然としていて、何が、ど う良かったのかよくわからず、ほめられた と思わないケースにもなるようです。

ほめる時には、「ダンスの時の表情がとて も素敵だったよ !」のように具体的にほめ たほうが子どもの心に響きます。

ポイント 4

タイミングを逃さずにほめる

子どもの言動をほめる時は、できるだけ その場でほめることが大切です。

これは、叱る時と同様で、タイミングを 逃すことで効果が大きく違ってきます。

タイミング良くほめることが重要です。

ポイント 5

他の子どもと比較してほめることは できるだけ控える

「~ さんより上手にできたね !」のよう に競争心を刺激したほめ方をすると、子ど もは喜び頑張ります。

しかし、他の子どもとの比較を過度にや ると順位にこだわった頑張りになり、必ず しも自尊感情や意欲そのものの向上にはつ ながらないことになります。

当然ながら、「~ さんよりだめだったね」 などというのは好ましくありません。

> 「教育力向上福岡県民運動 ホームページ」より抜粋

たんぽぽぐみ 0 才児



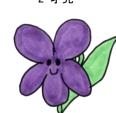
0 才児クラスの、今の時期の活動の流行は自分のリュックを背負いお部屋の中 を歩き回り探索活動をすることです。 ほぼ歩行が確立された0才児のお友だち。 体と同じくらいのリュックを背負いバランス取りながら歩いています。 尻もち をついてもすぐに立ち上がり、歩きたいという強い意志で今では軽快に歩き、座 る、立つなど自由自在に楽しく遊んでいます。 リュックを背負うために保育者 にリュックを差し出し背中を向けます。 背負わせると嬉しそうな笑顔で楽しそ うに歩いていきます。 自分のリュックも明確に認識しお友だちが触っていると 声を上げたり、取りに行ったりと「自分のもの」も分かり、「取られたくない」と いう気持ちも育ってきました。

たんぽぽぐみ 1 才児



高月齢の子は、生活の節目にトイレに行き、トイレで排尿することができる子が 増えてきました。 排尿間隔も長く、しっかり膀胱に溜めることができるように なっています。 トイレに座り、排尿することができると 「でた一」 と教えて くれたり、トイレに誘うとその都度排尿できる子も多くいます。 低月齢の子 も、排尿間隔が少しずつ長くなり、オムツが濡れる回数も減ってきました。 午 睡後にトイレに座る、トイレに慣れる経験を重ねています。 まだトイレに座る ことを始めたばかりなので座っても出ないこともありますが、日々座る経験を重 ねていきながらトイレで排尿できたときには、一緒に喜びを共有し、成功体験を 増やしていけるように関わり、見守っていきます。 ご家庭の方でも、お時間あ るときやお休みの日などトイレに誘ってみてください。

すみれぐみ 2 才児



2 才児の生活も半分が過ぎました。 行動や自己表現の幅が、ぐんと広がって います。また、逆に、思うようにできないもどかしさから癇癪をおこし、「イ ヤイヤ」と泣き叫ぶ姿もよく見られます。 ご家庭でも、どう対応していいのか 分からず、そのままにしておいたり、感情的に叱ったり、泣き叫んでいるからと、 物やお菓子などを与え、泣き止ませるということがあると思います。しかし、 きちんと丁寧に向き合うことが大切です。 子どもがなぜ泣いているのか、その 思いを受け止め、気持ちを言葉で代弁してあげてください。 また、子どもの要 求が通ることばかりではないと思います。 そのときも、物やお菓子で泣き止ま せるのではなく、気持ちを受け止めたうえで、ダメなものはダメと我慢させるこ とも必要です。 2 才児の大変な時期を一緒に乗り越えましょう。

ちゅうりっぷぐみ 3 才児



運動会を控え本格的な集団活動が始まりました。 こども達には、全体説明を聞いて理 解し、行動に移す力を求めています。 しかし、途中でおしゃべりしてしまい、説明を中 断せざるを得ないことがあります。 説明の「始めと終わり」を明確にし、最後まで聞く という練習をしています。また、説明後に確認の意味を込めて質問すると要点を掴めて いないことが多く、復唱することも苦手なことが分かりました。 こちらも改善に向け日々 取り組んでいます。 集団活動を頑張った後は、心と体を開放し、伸び伸びと遊ぶ時間を 設けています。 特に、公園で遊ぶことがお気に入りで「バッタいるかな ?」と虫を探し たり、「待って ~ /」とトンボを追いかけたり、「楽しいね /」と笑顔がいっぱいです。 活 動量が増え体力を消耗します。引き続き体調管理にご協力をお願いいたします。

ばらぐみ 4 才児



やっと暑い日々が終わりそうです。 お家の人が来てくれるのを楽しみにしな がら、運動会に向けての活動にも意欲が高まってきました。 赤白並びや掛け声、 順番や待つときの態度など日頃から取り組んできましたが、自分達でも意識して 取り組む姿もみられます。 遊戯が好きな子も多く、最初に曲を聞いた時から楽 しそうに飛び跳ねたり、体を動かす子ども達。 どんな振りがよいか尋ねると、 「これは ?」とアイディアも出してくれました。 かけっこも他児が走っている と大きな声で応援しています。 友達と一緒に活動する楽しさや心強さ、応援さ れて前向きに取り組もうとする意欲を大切に進めていきます。 水分補給や休息 もとりながら、体調にも気をつけて取り組んでいきますので、ご家庭でも十分な 睡眠や体調管理にご協力をお願いします。

ひまわりぐみ 5 才児



秋祭りのポスターや運動会の入場門作り、運動会の練習などクラスみんなで協 カして 1 つのことに取り組むことが多くなりました。 ポスター作りでは文字 を書いたり色塗りをしたりと役割分担をして、出来上がると、歓声と拍手が湧き 達成感を感じていました。 また、運動会の遊戯では手に棒を持った棒を 3 回 叩くところがあるので、3 文字で何かいい言葉はないか、子ども達に尋ねてみま した。 すると「I LOVE YOU」という遊戯曲をイメージしたような英語が出てき たので、みんなで声を合わせて「I LOVE YOU」と言いながら叩くことにしました。 鼓隊は堂々と演奏していて、日毎に迫力が出てきて一体感を感じます。 当日は それぞれの力を十分に発揮しながら、みんなで取り組む満足感や充実感を味わ い、年長組としての自信と誇りが育つ運動会になるよう願っています。

も

(7)

よ

す